

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного
бюджетного учреждения культуры
Рязанской области
«Рязанская областная
универсальная научная
библиотека имени Горького»



Н.Н. Гришина

ПРОГРАММА

**дополнительного обучения в студии иностранных языков
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

Рязань, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для дополнительного изучения иностранного (английского) языка для всех желающих любых возрастных категорий.

Данная программа позволяет ознакомиться со многими интересными вопросами культуры речи, грамматики английского языка, расширить целостное представление о стране изучаемого языка. Не менее важным фактором реализации данной программы является совершенствование фонетических, лексических и грамматических навыков. Методы обучения, используемые в системе работы студии, должны быть ориентированы на то, чтобы обучающиеся получили широкую практику работы с различными текстами, лексическими единицами, речевыми клише, текстами песен и т.д. Формирование элементарной коммуникативной компетенции обучающихся происходит на доступном уровне во всех главных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Программа рассчитана на 1 учебный год. Количество академических часов на 1 учебный год – 72 (1 академический час = 45 минут).

Цели:

- формирование практических умений и навыков в английском языке;
- развитие и сохранение интереса к английскому языку, стране изучаемого языка.

Задачи:

1. Помочь обучающимся обобщить и систематизировать знания в области фонетики, грамматики, орфографии.
2. Формировать речевые, интеллектуальные и познавательные умения и навыки.
3. Дополнить и расширить стандартные знания по английскому языку.
4. Расширить страноведческие знания.
5. Формировать умение общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей.
6. Мотивировать к дальнейшему овладению английским языком.
7. Обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию обучающихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера при использовании английского языка как средства общения.
8. Способствовать сохранению дружелюбного отношения к представителям других стран.

Основные принципы обучения в студии иностранных языков:

1. Социокультурная направленность, подразумевающая обучение иностранному языку через диалог культур.
2. Развитие способности и готовности к межкультурной коммуникации. Важнейшими составляющими развивающего процесса в студии иностранных языков является знакомство обучающихся с различными укладами жизни, культурой и менталитетом народа страны изучаемого языка. Межкультурная компетенция рассматривается в современной системе образования, в том числе и в системе дополнительного образования, как существенная черта формирования зрелой личности. Развитие иноязычной компетентности осуществляется в процессе знакомства с условиями жизни в англоязычных странах, с речевым этикетом, а также с традициями проведения английских национальных праздников. В условиях современного мира это предполагает:

- чуткое отношение к традициям, обычаям, иной культуре, умение воспринимать и понимать их, находить различия и общность;

- умение ориентироваться в явлениях иного образа жизни, иного образа сознания и системы чувств, что обогащает собственную картину мира;
- усвоение знаний о повседневной культуре;

3. Коммуникативная направленность занятий в студии иностранных языков. Под коммуникативной компетентностью понимается способность и готовность обучающихся вести на английском языке диалог с конкретными собеседниками в естественных ситуациях речевого общения, а также способность извлекать социокультурную информацию из текста.

Методы и формы обучения:

- самостоятельное изучение информационных материалов;
- дифференцированный, лично-ориентированный подход к обучающимся;
- рефлексия, контроль (итоговый, промежуточный, самоконтроль);
- творческие работы, проекты.

Виды речевой деятельности:

Говорение

1. Диалогическая форма

умение вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно - трудового и межкультурного общения, в том числе с помощью средств коммуникации;
- диалог - расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог - побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Умение пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

Аудирование

воспринимать на слух и понимать:

- речь преподавателя и других обучающихся в процессе общения на занятии и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств языковой коммуникации.

Чтение

читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т.д.).

Письмо

владеть:

- умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Ожидаемые результаты в конце обучения:

Речевая компетенция:

1. Вести элементарные диалоги в элементарных ситуациях, рассказывать о себе, своих родственниках, занятиях.

2. Понимать на слух речь преподавателя и других обучающихся.
3. Понимать на слух и выполнять просьбы других обучающихся, указания преподавателя, а также понимать на слух связное сообщение преподавателя, построенное на изученном языковом материале.

Языковая компетенция:

1. Адекватное произношение и различение на слух звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах.
2. Распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц.

Общеучебные умения:

1. Развитие умения взаимодействовать с окружающими в разных ситуациях.
2. Развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.
3. Расширение общего лингвистического кругозора.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№	Тема	Кол-во академ. часов	Содержание (краткое описание)
1	Введение в курс	2	Знакомство с учебным планом и правилами курса; Основные аспекты изучения английского языка
2	Алфавит и произношение	4	Изучение английского алфавита; Правила произношения звуков
3	Грамматика: Present Simple Tense	6	Образование и использование Present Simple Tense; Утверждения, вопросы и отрицания Аудирование коротких аудиозаписей с ответами на вопросы
4	Повседневная жизнь	4	Работа с лексикой на тему Everyday routines; Написание коротких текстов на тему My typical day
5	Лексика: Школьная жизнь	4	Обсуждение расписания уроков; Разговоры о школьных предметах и учителях
6	Введение в грамматику Present Continuous Tense	3	Объяснение образования и использования Present Continuous Tense; Аудирование коротких аудиозаписей с ответами на вопросы
7	Сравнение Present Simple and Present Continuous Tense	4	Письменные и устные упражнения для закрепления материала; Проверка знаний учащихся по данной теме
8	Грамматика: Past Simple Tense	6	Образование и использование Past Simple Tense; Аудирование коротких аудиозаписей с ответами на вопросы; Регулярные и нерегулярные глаголы; Чтение текстов на английском с заданиями по Past Simple
9	Лексика: Моя семья и друзья	4	Описание своей семьи и друзей; Рассказы о близких людях
10	Грамматика: Future Simple Tense	6	Образование и использование Future Simple Tense; Будущие планы и намерения
11	Лексика: Путешествия	6	Разговоры о планируемых поездках; Обсуждение различных видов путешествий, их цели и преимущества; Описание мест, которые хотели бы посетить
12	Грамматика: Modal Verbs	6	Использование модальных глаголов (can, must, should и др.);

			Выражение разрешений, обязанностей, рекомендаций
13	Лексика: Еда и напитки	3	Разговоры о предпочтениях в еде; Заказ еды в ресторане
14	Грамматика: Present Perfect Tense	2	Введение в грамматику Present Perfect Tense; Утверждения, вопросы и отрицания; Аудирование коротких аудиозаписей с ответами на вопросы
15	Сравнение Past Simple Tense и Present Perfect Tense	6	Чтение текстов на английском с заданиями по Past Simple и Present Perfect; Обучение разнице между Past Perfect и Past Simple и их использованием в контексте; Обсуждение личных опытов с использованием Past Simple и Present Perfect; Рассказ историй с применением правильного времени Past Perfect и Past Simple
16	Разговор о популярных достопримечательностях англоговорящих стран	2	Упражнения на улучшение лексики и грамматики
17	Подготовка к контрольной работе по пройденному материалу	2	Повторение пройденного материала Тестирование знаний
18	Финальное занятие и подведение итогов	2	Обсуждение пройденного материала Оценка достижений

Общее количество учебных часов: 72 академических часа (1 ак. час = 45 минут)

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. "Английский язык. Уровень А2" (English language. Level A2) by P. В. Шевцова и И. Г. Афанасьева
3. "Английский язык: Учебник. New Opportunities" by Pearson Longman
4. "Ключ к успеху. Английский язык (А2)" by Express Publishing
5. «Английский для младших школьников (Часть 1,2)» Шишкова И. А.,
6. «Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений» Ю.Б. Голицынский.
7. "Spoken English", пособие по разговорной речи Голицынский Ю. Б.,
8. "New Headway. English course", Soars L., pre-intermediate. Student's book
9. "English grammar in use" Murphy R., a self-study reference and practice book for intermediate learners of English with answers