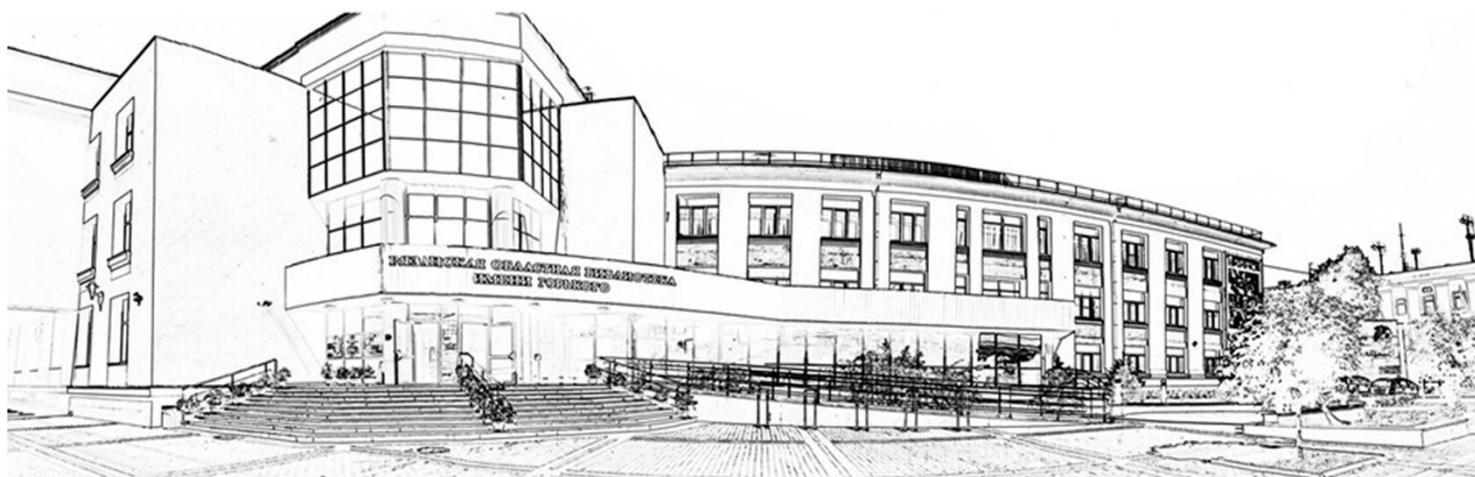




Государственное бюджетное учреждение культуры Рязанской области  
«Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького»

Отдел организационно-методической и образовательной деятельности

АНАЛИЗ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГБУК РО «БИБЛИОТЕКА ИМ. ГОРЬКОГО»  
(за период: 2020-2021 гг.)



Рязань, 2022



УДК 23.5  
ББК 78.349.5  
А64

Составитель:

О.А. Хвостова, заведующий сектором «Структурное образовательное подразделение – Центр дополнительного образования» отдела организационно-методической и образовательной деятельности

Анализ образовательной деятельности Центра дополнительного образования ГБУК РО «Библиотека им. Горького» (за период: 2020-2021 гг.) / ГБУК РО «Библиотека им. Горького», отдел организационно-методической и образовательной деятельности; сост. О.А. Хвостова. – Рязань, 2022. – 22 с.



## Оглавление

Введение .....	4
1. Система образования .....	5
2. Центр дополнительного образования ГБУК РО «Библиотека им. Горького» .....	7
3. Работа Центра дополнительного образования ГБУК РО «Библиотека им. Горького» в условиях пандемии коронавируса (COVID-19) .....	10
4. Анализ образовательной деятельности Центра дополнительного образования ГБУК РО «Библиотека им. Горького» .....	15
Выводы .....	20
Нормативно-правовые документы .....	21

## Введение

Активный процесс модернизации библиотек России, обусловленный широким внедрением цифровых технологий в библиотечно-информационную сферу и повышением их социальной роли как информационных, культурных и образовательных центров с широкими коммуникативными возможностями, открывают перед ними новые горизонты развития. В связи с этим у библиотечных специалистов расширяется функциональный диапазон профессиональных компетенций, которыми должен обладать современный специалист.

Сегодня библиотекарь – это информационный навигатор, аналитик и посредник в системе документных коммуникаций, в том числе сетевых, инструктор по информационным ресурсам и информационной культуре, менеджер и маркетолог библиотечно-информационной сферы, знаток современного книжного и медиа-рынков, сетевых ресурсов, умеющий управлять процессом формирования информационно-ресурсной базы библиотеки и т.д. Другими словами, современный библиотекарь – это многопрофильный специалист, владеющий не только информационными, но и социокультурными технологиями. В связи с этим перед руководителями общедоступных библиотек поставлены новые задачи о непрерывности образования сотрудников библиотек и совершенствовании их профессиональных навыков, отвечающих новым требованиям времени.

Эффективность работы любой общедоступной библиотеки во многом определяется ее кадровым составом, формирование и сохранение которого – задача непростая. Библиотечный персонал – один из основных ресурсов библиотеки, требующий постоянного профессионального обучения, поскольку от их интеллектуального и творческого развития зависит эффективность деятельности всей библиотеки.

## 1. Система образования

В настоящее время, постоянное развитие библиотечных кадров становится одним из важных направлений деятельности любой библиотеки. С каждым годом меняются требования к работе библиотекарей, так как внедряются новые информационные технологии, растет спектр предоставляемых услуг, трансформируется читательский спрос и т.д.

В указе Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» написано, что Россия переходит к новой национальной системе профессиональной квалификации, основой которой станут профессиональные стандарты во всех областях.

Всё это время общедоступные библиотеки жили без профессионального стандарта, периодически обсуждая проект профстандарта на различных конференциях, но документ так и не был утверждён.

Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 13.03.2021 года № 608-р «Стратегия развития библиотечного дела на период до 2030 года» ставится задача обеспечения отрасли квалифицированными, мотивированными на результат кадрами, а также предусматривается расширение спектра профессий, необходимых для функционирования библиотек в условиях цифровой экономики.

Для утверждения профессионального стандарта библиотекаря был определен план мероприятий по реализации Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.01.2021 г. № 1828-р). Согласно плану профстандарт будет разработан и утвержден в 4 квартале 2022 года.

Следует подчеркнуть, что утверждение профессионального стандарта и его дальнейшее внедрение создадут принципиально

новую нормативно-правовую среду для развития профессиональных компетенций библиотечных специалистов с учётом современных требований к профессии библиотекаря.

Профстандарт станет основой совершенствования всех звеньев профессионального библиотечно-информационного образования, его актуализации и большой сопряжённости с библиотечной практикой и будет функционально-технологической моделью развития отрасли на долгосрочную перспективу и главным инструментом реализации государственной кадровой политики в библиотечном деле.

## 2. Центр дополнительного образования ГБУК РО «Библиотека им. Горького»

Процесс подготовки библиотечных кадров в Рязанской области представлен Рязанским колледжем культуры города Шацка, обучившись в котором можно получить среднее профессиональное образование.

Что касается города Рязани, то на базе Рязанского филиала ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры» ранее можно было получить высшее профессиональное образование, в том числе и по библиотечно-информационной деятельности. С 2019 года Рязанский филиал прекратил свою деятельность и был ликвидирован на основании приказа Министерства культуры Российской Федерации от 14 октября 2019 года № 1545.

С момента получения бессрочной Лицензии № 27-3086 от 17.03.2017 г., выданной Министерством образования Рязанской области, ГБУК РО «Библиотека им. Горького» осуществляет образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования для библиотечных специалистов области. В связи с этим, система подготовки библиотечных кадров в городе Рязани представлена Центром дополнительного образования. Для региона Центр дополнительного образования является основной площадкой по повышению квалификации и профессиональной переподготовке библиотечных кадров.

Центр дополнительного образования в библиотеке имени Горького создан в декабре 2016 года на базе сектора «Структурное образовательное подразделение – Центр дополнительного образования» отдела организационно-методической и образовательной деятельности ГБУК РО «Библиотека им. Горького».

Образовательная деятельность в библиотеке действует на основании Устава учреждения, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Сейчас Центр осуществляет переподготовку библиотечных кадров по двум направлениям:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка.

Образовательный процесс по дополнительным профессиональным программам обеспечивается высококвалифицированными специалистами библиотеки имени Горького, имеющими профильное профессиональное образование и большой стаж работы, а также научными сотрудниками, преподавателями, специалистами других библиотек, научных и учебных заведений.

Обучение предусматривает различные виды учебных работ: лекции, семинарские и практические занятия, коллоквиумы, круглые столы, мастер-классы, консультации и другие виды занятий, определенные учебными планами и рабочими программами. Эти формы непрерывного профессионального образования наиболее эффективные, они содействуют развитию кадрового потенциала отрасли региона.

Работа Центра дополнительного образования библиотеки направлена на организацию практикоориентированной образовательной деятельности, обеспечение высокого теоретического и методического уровня осуществления учебного процесса, организацию сотрудничества в области непрерывного профессионального образования на региональном и межрегиональном уровне.

Осуществление практикоориентированной образовательной деятельности способствует непрерывному повышению профессионального уровня библиотечных специалистов, формированию и совершенствованию их профессиональных компетенций, регулярному обновлению и актуализации знаний, активизации информационно-аналитического, научно-исследовательского, организационно-управленческого, творческого

потенциала специалистов библиотек, и их профессиональной адаптации.

Образовательный процесс в библиотеке осуществляется с 1 октября по 31 мая.

Цены на обучение по программам дополнительного профессионального образования прописаны в прейскуранте на услуги, с которыми можно ознакомиться на официальном сайте библиотеки.

К освоению программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование (как профильное, так и непрофильное). Слушателями могут быть специалисты всех типов и видов библиотек, независимо от их ведомственной принадлежности.

Обучение осуществляется в очной, очно-заочной, заочной формах, с частичным использованием дистанционных методов реализации программ. Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного государственного образца – диплом о профессиональной переподготовке или удостоверение о повышении квалификации.

### 3. Работа Центра дополнительного образования ГБУК РО «Библиотека им. Горького» в условиях пандемии коронавируса (COVID-19)

Мировой кризис, вызванный пандемией COVID-19, наступил в тот момент, когда большинство организаций были просто не готовы к цифровому формату работы.

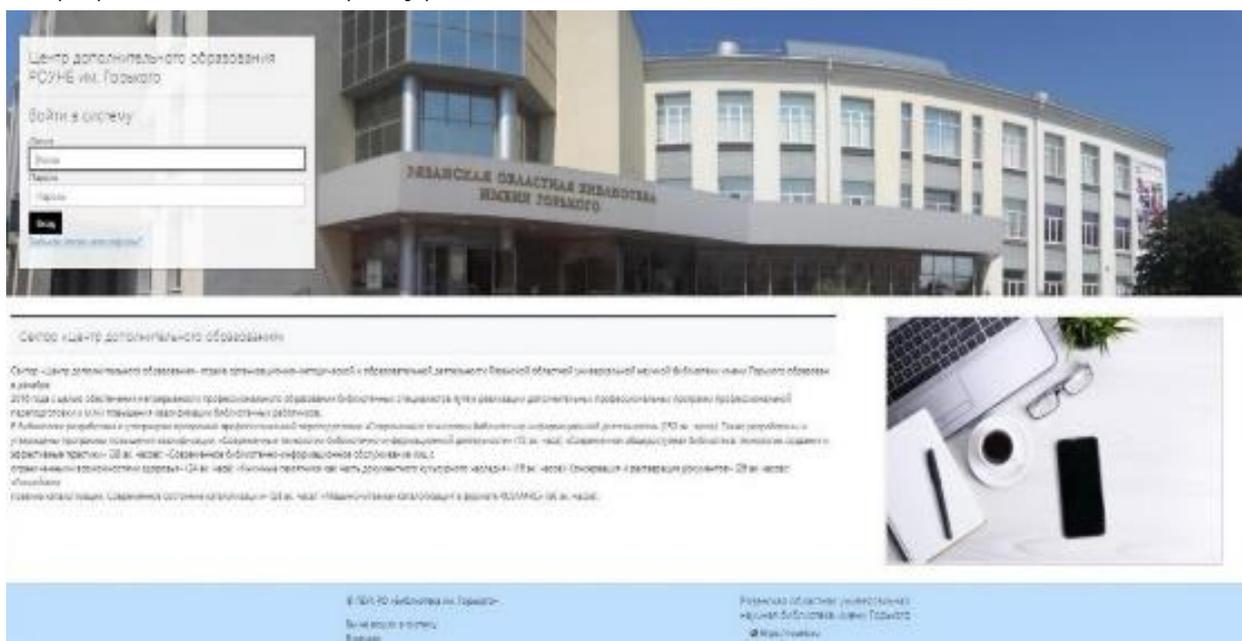
В связи с нарастающей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции в целях предупреждения ее распространения на территории Российской Федерации, защиты здоровья, прав и законных интересов граждан Российской Федерации, а также во исполнение мер, принятых Правительством Российской Федерации и высшими исполнительными органами власти субъектов Российской Федерации по недопущению распространения случаев заболевания, произошло массовое закрытие многих предприятий и организаций.

Так, субъектам Российской Федерации было поручено обеспечить соблюдение противоэпидемического режима, в том числе в образовательных организациях, включая, в случае необходимости, переход на дистанционные формы обучения и работы.

В 2020 году Центр дополнительного образования библиотеки имени Горького плавно перешел на дистанционное обучение. Большинство преподавателей и слушателей испытывали некоторые сложности в работе и обучении в новом формате, но кризисная ситуация помогла ускорить процесс апробации и адаптации к онлайн-формату.

В 2021 году Центр дополнительного образования библиотеки имени Горького разработал Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий

(далее – ДОТ), и внедрил онлайн-платформу в качестве основного информационного ресурса.



Положение об образовательной платформе разработано в соответствии с:

- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом и локальными нормативными актами ГБУК РО «Библиотека им. Горького».

Основными целями реализации ЭО и ДОТ в ГБУК РО «Библиотека им. Горького» являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения программ дополнительного профессионального образования

- непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения);
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- сокращение затрат на организацию и реализацию образовательного процесса;
- уменьшение аудиторной нагрузки преподавателей.

**Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:**

- создание и информационное наполнение электронных учебных курсов для реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
- самоконтроль обучающихся и формирование у обучающихся самостоятельности, и активности при изучении материалов курса обучения в течение всего процесса обучения;
- установление взаимодействия между администратором курса и обучающимся;
- созданию единой образовательной среды ГБУК РО «Библиотека им. Горького».

**Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:**

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ дополнительного профессионального образования

- непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
  - принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
  - принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
  - принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса).
  - принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

Центр дополнительного образования обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе в объеме часов учебного плана, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения обеспечивается идентификация личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персональных логина и пароля. При оценке результатов обучения Центр дополнительного образования обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

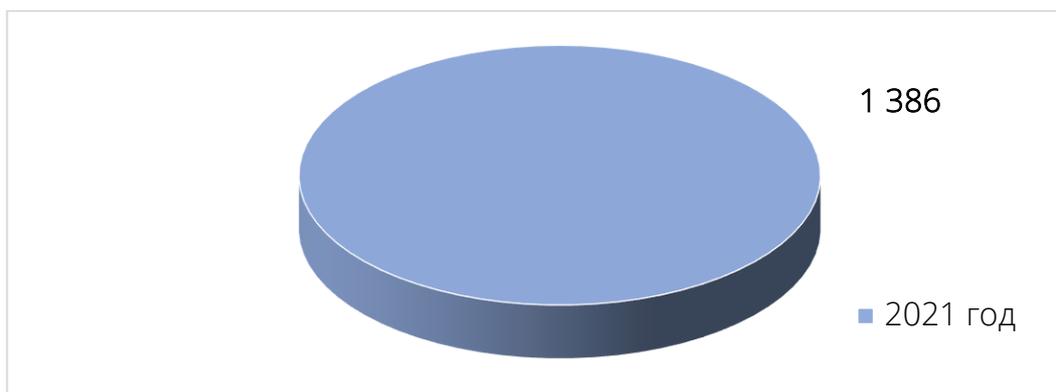
Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательная онлайн-платформа; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; онлайн-общение; электронная почта; облачные сервисы; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция; семинар; практическое занятие; консультация; самостоятельное изучение учебного материала; контрольная работа; тестирование.

Несмотря на очевидные негативные последствия пандемии, она, тем не менее, дала ряд возможностей и понимание того, что в современном мире крайне необходимо преодолеть цифровой разрыв и привить навыки сопротивления различным непредсказуемым угрозам. Преодоление цифрового разрыва помогло обеспечить устойчивость в самом важном секторе человеческого развития – образовании.

#### 4. Анализ образовательной деятельности Центра дополнительного образования ГБУК РО «Библиотека им. Горького» (за период: 2020-2021 гг.)

В регионе по-прежнему существует потребность в развитии кадрового потенциала библиотек. По состоянию на 1 января 2022 года в библиотеках системы культуры региона работает 1 386 библиотечных специалистов.

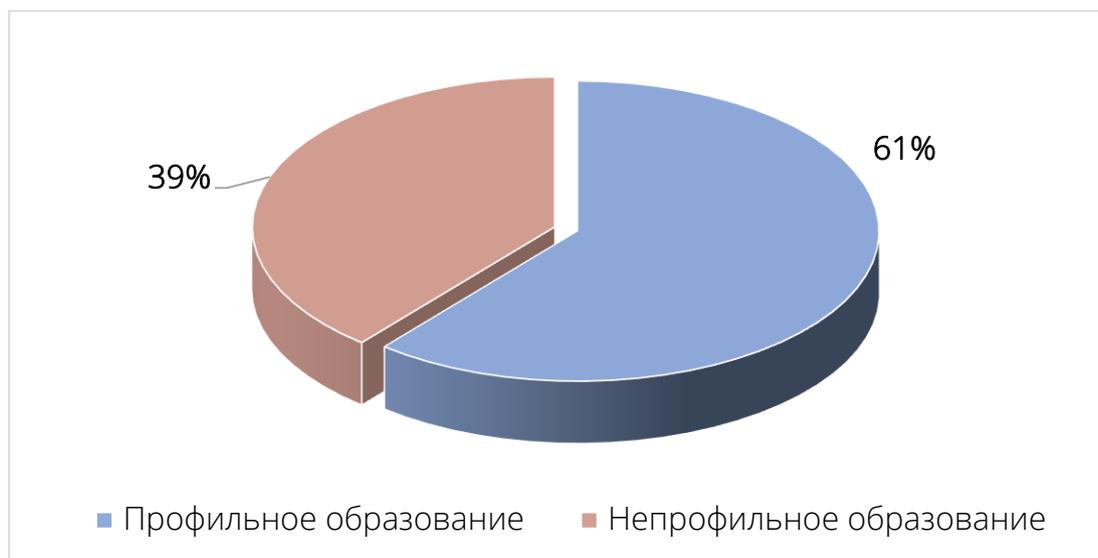


Специалистами библиотечного дела являются 846 человек или 61% от общего числа основного персонала библиотек. Из них:

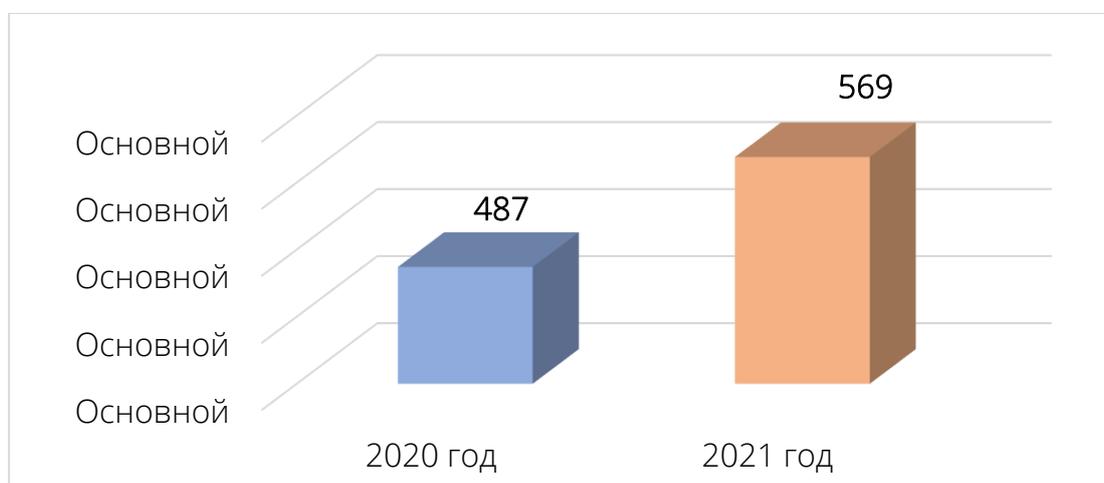
- высшее библиотечное образование имеют 569 человек (41%);
- среднее профильное образование – 277 человек (20%).



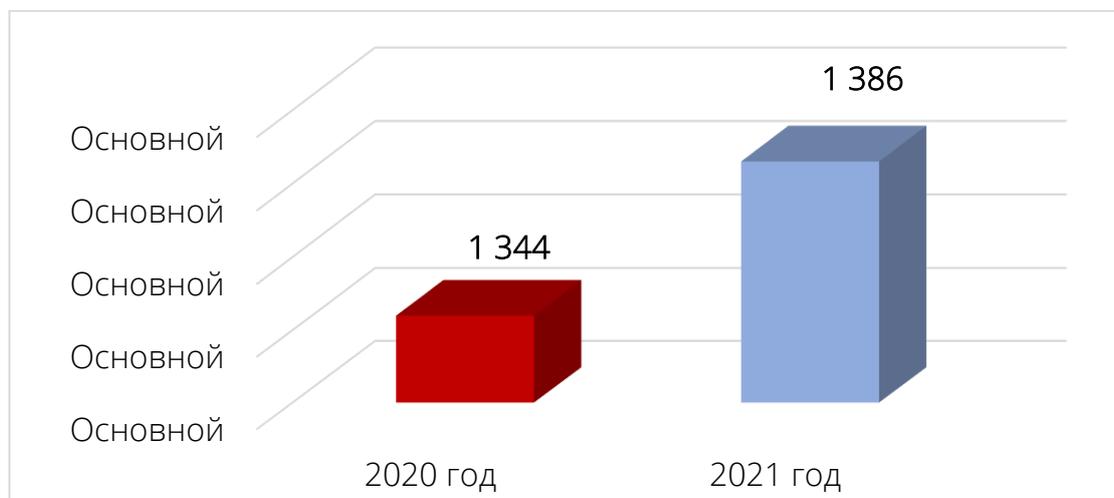
Непрофильное высшее или среднее образование имеют 540 человек или 39% от числа библиотечных специалистов.



По сравнению с 2020 годом число библиотечных специалистов в регионе с высшим и средним профильным образованием в 2021 году увеличилось на 82 человека.



А общее число основного персонала на 42 человека.



За 2020 год в Центре дополнительного образования обучился 41 человек:

Курсы повышения квалификации (от 16 ак.ч. по 72 ак.ч.)	Профессиональная переподготовка (250 ак.ч.)
34 человека	7 человек

Удостоверения государственного образца за 2020 год получили 34 человека по трем программам повышения квалификации: по программе «Современные технологии библиотечно-информационной деятельности» (72 ак.ч.) обучилось 28 человек из 4 муниципальных образований Рязанской области (далее – МО РО); по программе «Машиночитаемая каталогизация в формате RUSMARC» (56 ак.ч.) – 3 человека из 1 МО РО; по программе «Современное библиотечно-информационное обслуживание лиц с ограниченными возможностями здоровья» (24 ак.ч.) – 3 человека из 2 МО РО.

Дипломы государственного образца о профессиональной переподготовке за 2020 год получили 7 человек из 3 МО РО, 1 человек из Донецкой Народной Республики (далее – ДНР), 1 человек из Луганской Народной Республики (далее – ЛНР).

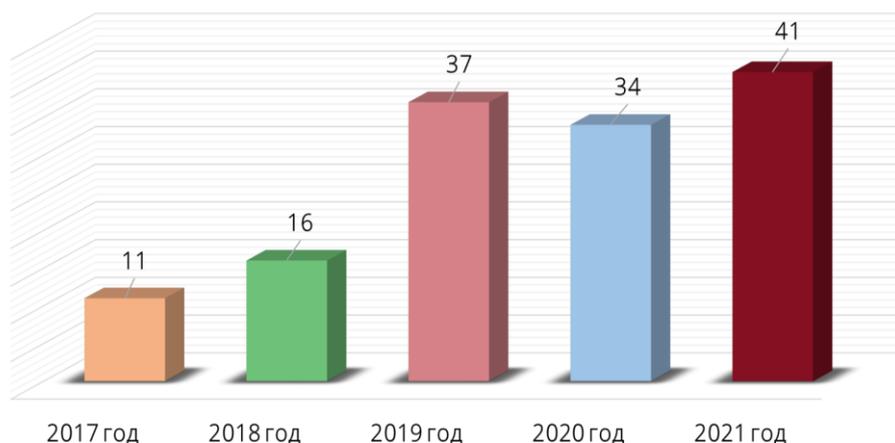
За 2021 год – 49 человек:

Курсы повышения квалификации (от 16 ак.ч. по 72 ак.ч.)	Профессиональная переподготовка (250 ак.ч.)
41 человека	8 человек

Удостоверения государственного образца за прошедший год получил 41 человек по трем программам повышения квалификации: по программе «Современные технологии библиотечно-информационной деятельности» (72 ак.ч.) обучились 39 человека: 33 человека из 9 МО РО и 6 человек из ДНР; по программе «Современное библиотечно-информационное обслуживание лиц с ограниченными возможностями здоровья» (24 ак.ч.) обучился 1 человек из 1 МО РО; по программе «Современная общедоступная библиотека: технологии создания и эффективные практики» (38 ак.ч.) обучился 1 человек из 1 МО РО.

Дипломы государственного образца о профессиональной переподготовке получили 8 человек: 2 человека из 1 МО РО; 3 человека из ДНР; 3 человека из ЛНР.

**Сравнивая 2020 и 2021 годы** обучения библиотечных специалистов по программам дополнительного профессионального образования, можно проследить положительную динамику прироста количества слушателей. Растет интерес к обучению. Если первые группы изначально насчитывали 5-7 человек (например, в 2017 году), то теперь число участников доходит до 18 человек в группе.



За последние 5 лет в Центре дополнительного образования обучилось 168 человек.

139 человек (что составляет 83% от общего числа обучившихся) прошли повышение квалификации; 29 человек (17%) – профессиональную переподготовку.



## Выводы

Повышение квалификации в Центре дополнительного образования ориентировано на поиск путей решения через обновление теоретических знаний, изучение законодательных и нормативно-правовых документов, исследование эффективных практик и инновационного опыта и способствует выработке потребностей в постоянном профессиональном самообразовании и усилению мотивации библиотечных работников к саморазвитию.

В планах работы библиотеки им. Горького – дальнейшее развитие и совершенствование практикоориентированной образовательной деятельности, разработка и реализация новых дополнительных профессиональных программ по актуальным направлениям профессиональной деятельности с учетом социального заказа библиотечного сообщества региона на образовательные услуги, а также осуществление обучения полностью с применением дистанционных технологий, что позволит обучаться по дополнительным профессиональным программам не только сотрудникам библиотек нашего региона, но и других субъектов РФ.

## Нормативно-правовые документы:

1. Конституция РФ : принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г. // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 30.06.2022). – Режим доступа для зарегистрированных пользователей.
2. О библиотечном деле : Федеральный закон от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ : с изменениями и дополнениями // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5434/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5434/) (дата обращения: 30.06.2022). – Режим доступа для зарегистрированных пользователей.
3. О мероприятиях по реализации государственной социальной политики : Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 // Президент России. – URL: <http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201205070023.pdf> (дата обращения: 30.06.2022).
4. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ : с изменениями и дополнениями // Гарант : информационно-правовая система. – URL: <https://base.garant.ru/77308190/> (дата обращения: 30.06.2022). – Режим доступа для зарегистрированных пользователей.
5. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года : Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 // Гарант : информационно-правовая система. – URL: <https://base.garant.ru/74404210/> (дата обращения: 30.06.2022). – Режим доступа для зарегистрированных пользователей.
6. Об утверждении Стратегии развития библиотечного дела в РФ на период до 2030 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.03.2021 г. № 608-р : обзор документа // Гарант.ру : информационно-правовой портал. – URL: <https://googleweblight.com/sp?hl&geid=NSTNR&u=https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400356337/> (дата обращения: 30.06.2022).



7. Об утверждении прилагаемого плана мероприятий по реализации Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года : распоряжение Правительства РФ от 07.07.2021 г. № 1828-р // Правительство России. – URL: <http://static.government.ru/media/files/YguwXmXj6OB3hj1k3sSZik0LdDAAHFA9.pdf> (дата обращения: 30.06.2022).